



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического
факультета протокол № 3 от 14 мая 2024 г.

Председатель совета Л.Ю. Островская

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета
Л.Ю. Островская

16 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность (направление подготовки)

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

5 лет

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 07.05.2024
протокол № 5

И.о.заведующего кафедрой стоматологии
детского возраста и ортодонтии

В.В. Коннов

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента
организации образовательной деятельности

Д.Ю. Нечухраная

«13» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины профилактика и коммунальная стоматология разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 14.05.24г, № 3; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 26.08.20 № 984

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения модуля профилактика и коммунальная стоматология состоит в овладении знаниями в области профилактики стоматологических заболеваний у населения, создании базы знаний и умений для возможности проведения мероприятий по обеспечению коммунальной профилактики стоматологических заболеваний у всего населения, а также принципами врачебной этики и деонтологии, лечения и профилактики стоматологических болезней.

Задачи:

1. приобретение студентами знаний в области профилактики и коммунальной стоматологии;
2. обучение студентов важнейшим методам диагностики; позволяющим выявлению кариесогенной ситуации в полости рта,
3. обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при болезнях полости рта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. обучение студентов выбору оптимальных схем профилактического лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
5. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
6. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
7. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС ВО

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p>ОПК-1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	
	<p>ОПК-4 способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
<p>ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	

	ПК-1 оказание стоматологической помощи при стоматологических заболеваниях
<p>ИПК-1.1. Уметь определять медицинские показания к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу-специалисту.</p> <p>ИПК-1.2. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ИПК-1.3. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-1.4. Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ.</p>	
	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
<p>ИПК-2.1. Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ИПК-2.2. Уметь планировать проведение профилактические мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-2.3. Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>ИПК-2.4. Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском.</p>	
	ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
<p>ИПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов.</p>	
	ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний
<p>ИПК-9.1. Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>ИПК-9.2. Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-9.3. Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б35 профилактика и коммунальная стоматология относится к базовой части блока Б1 учебного плана по специальности «стоматология».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине анатомия человека, пропедевтика и материаловедение.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	124/3,4	60	64
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	26/0,7	12	14
Практические занятия (ПЗ),	98/2,7	48	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	92/2,6	84	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72
	ЗЕТ	4	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9	Обследование в клинике профилактики стоматологических заболеваний	1. Назначение режим работы и оборудование кабинета профилактики. Асептика и антисептика. 2. Принципы обследования ребенка, сбор анамнеза. Методы осмотра ЧЛО. Регистрация зубной формулы. Запись результатов осмотра зубных рядов в карте обследования 3. Осмотр СОПР.
2.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9	Гигиена полости рта.	1. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. 2. Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав,

			<p>свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок.</p> <p>3.Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.</p> <p>4.Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.</p> <p>5. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.</p>
3.	ОПК-1,ОПК-4, ПК-1,ПК-2,ПК-8,ПК-9	Профилактика кариеса и болезней пародонта	<p>1.Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса</p> <p>2.Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали.</p> <p>4.Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.</p> <p>5.Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).</p> <p>6.Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, РМА и др.). Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>7.Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализующие средства, методики применения.</p>
4.	ОПК-1,ОПК-4, ПК-1,ПК-2,ПК-8,ПК-9	Коммунальная стоматология	<p>1.Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.</p> <p>2.Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах.</p> <p>3.Методы оценки эффективности стоматологического</p>

			<p>просвещения. Анкетирование населения.</p> <p>4.Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании.</p> <p>5.Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ.</p> <p>6.Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.</p> <p>7.Этапы планирования программ профилактики. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики.</p> <p>8.Цель, задачи программы, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости.</p> <p>9.Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный.</p> <p>10.Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.</p>
5.	ОПК-1,ОПК-4, ПК-1,ПК-2,ПК-8,ПК-9	Профилактика зубочелюстных аномалий	<p>1.Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.</p> <p>2.Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей.</p> <p>3.Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий.</p> <p>4.Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		Введение в курс профилактики. Обследование в профилактике	2		10	12	24	Опрос, рефераты, ситуационная задача

2.		Гигиена полости рта.	8		10	10	26	Опрос, рефераты, ситуационная задача
3.		Профилактика кариеса и болезней пародонта	10		17	10	37	Опрос, рефераты, ситуационная задача
4.		Коммунальная стоматология	2		6	6	14	Опрос, рефераты, ситуационная задача
5.		Профилактика зубочелюстных аномалий	4		12	12	26	Опрос, рефераты, ситуационная задача
ИТОГО:			26		98	92	216	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№4
1	2	3	4
1.	Введение в коммунальную стоматологию	2	
2.	Эпидемиологические методы обследования в стоматологии	2	
3.	Средства гигиены.	2	
4.	Зубные пасты	2	
5.	Предметы гигиены	2	
6.	Методы чистки зубов	2	
7.	Морфологическая характеристика окклюзии. Периоды формирования окклюзии.		2
8.	Функциональная характеристика окклюзии. Вредные привычки.		2
9.	Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Профессиональная гигиена полости рта.		2
10.	Кариесогенная ситуация.		2
11.	Местные средства профилактики.		2
12.	Герметизация фиссур.		2
13.	Эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика.		2
ИТОГО		12	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
1.	1-2. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология». Структура и режим работы профилактического отделения. Асептика и антисептика.	4	
2.	1-2. Принципы обследования ребенка. Особенности в клинике профилактики. -сбор анамнеза -методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области.	4	
3.	1-2. Осмотр зубов. Регистрация зубной формулы. -инструменты, используемые для осмотра зубов -сравнительная оценка здоровых и пораженных твердых тканей зуба -алгоритм осмотра зубных рядов -запись зубной формулы (по графико-цифровой системе; международной двузначной системе ВОЗ). -запись результатов осмотра зубных рядов в карте обследования. КПУ.	4	
4.	1-2. Способы оценки гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены. Приобретенные структуры полости рта. Их значение. -красители для определения зубного налета. -индексы гигиены по Федорову-Володкиной, индекс Green-Vermilion, индекс РНР. -классификация приобретенных структур полости рта -строение и механизмы образования приобретенных структур полости рта -роль в развитии стоматологических заболеваний.	4	
5.	1-2. Индивидуальная профилактика заболеваний пародонта. Факторы риска. -классификация факторов риска развития заболеваний пародонта -способы выявления и контроля факторов риска -аспекты индивидуальной профилактики заболеваний пародонта.	4	
6.	1-2. Осмотр СОПР. Индексы заболеваний пародонта. -сравнительная оценка здоровой и пораженной слизистой оболочки полости рта -выявление аномалий уздечек слизистой преддверия полости рта и языка -определение индексов РМА, КПИ, СРITN	4	
7.	1-2. Эпидемиологическое обследование в стоматологии. -понятие «эпидемиология», основные показатели -эпидемиологические показатели заболеваемости населения кариесом -эпидемиологические показатели заболеваний пародонта -оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой -организация проведения эпидемиологического стоматологического обследования	4	
8.	1-2. Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы гигиены полости рта. Методы чистка. Контролируемая чистка.	4	

9.	1-2. Профессиональная гигиена полости рта. -мероприятия, входящие в профессиональную гигиену полости рта -методы удаления зубных отложений -алгоритм проведения профессиональной чистки зубов и необходимый инструментарий	4	
10.	1-2. Средства гигиены полости рта. -назначение, классификация средств гигиены -состав и свойства зубных паст и порошка -гигиенические зубные пасты состав и свойства зубных эликсиров и ополаскивателей -назначения зубных эликсиров и ополаскивателей с гигиеническими и лечебными целями -индивидуальный подбор жидких средств гигиены	4	
11.	1-2. Лечебно-профилактические зубные пасты ,активные компоненты. Свойства. Индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта.	4	
12.	1-2. Индивидуальный подход к составлению плана профилактических мероприятий. Текущее тестирование.	4	
13.	1-2. Карисогенная ситуация. Структурная резистентность эмали. Факторы риска развития кариеса. -формирование и минерализация эмали, ее химический состав -оценка структурной резистентности эмали, ТЭР, CRT-тест.		4
14.	1-2. Карисогенная ситуация. Значение слюны в развитии кариеса. Состав и свойства ротовой жидкости. Факторы местной специфической и неспецифической защиты полости рта. Методы исследования свойств слюны, КОСРЭ-тест.		4
15.	1-2. Карисогенная ситуация. Комплексная оценка. -состав микрофлоры полости рта, LB и SM тесты. -методы количественной оценки карисогенности зубного налета -использование кривой Стефана.		4
16.	1-2. Реминерализующая терапия. Процессы де- и реминерализации. Са и Р-содержащие препараты для местного применения. Методики проведения реминерализующей терапии.		4
17.	1-2. Фторпрофилактика. Фториды, их биологическая роль. Соединения фтора, используемые для профилактики кариеса. Методики применения фторидов.		4
18.	Эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика.		2
19.	1-2. Герметизация фиссур. Анатомические особенности фиссур. Материалы для герметизации фиссур. Методики проведения герметизации.		4
20.	1-2. Санитарно- просветительская работа. Виды санитарного просвещения. Особенности проведения санитарного просвещения в организованных коллективах. Групповая профилактика. Групповая профилактика кариеса. Групповая		4

	профилактика заболеваний пародонта. Диспансеризация. Группы диспансеризации. Особенности проведения диспансеризации в различных группах. Виды санации.		
21	1-2. Комплексная программа профилактики. требования, предъявляемые к программе профилактики. цели и задачи комплексной программы профилактики. этапы проведения.		4
22	1-2. Морфологическая характеристика ЗЧС в различные возрастные периоды. характеристика ЗЧС в период временного прикуса. характеристика ЗЧС в период сменного прикуса. характеристика ЗЧС в период постоянного прикуса.		4
23	1-2. Функциональная характеристика ЗЧС в различные возрастные периоды. характеристика ЗЧС в период временного прикуса. характеристика ЗЧС в период сменного прикуса. характеристика ЗЧС в период постоянного прикуса.		4
24	1-2. Вредные привычки. Миогимнастика. -классификация вредных привычек. -причины возникновения вредных привычек. -последствия вредных привычек. -способы устранения вредных привычек. -миодинамическое равновесие, миогимнастика, миофункциональная терапия.		4
25	1-2. Взаимосвязь кариеса и ЗЧА. Роль питания в развитии ЗЧА.		4
	ИТОГО	48	50

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	22
2.		Индивидуальная гигиена полости рта.	оценка уровня гигиены полости рта подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	62
ИТОГО часов в семестре:				84
1.	4	Профилактика кариеса и болезней пародонта	оценка уровня гигиены полости рта подготовка к текущему тестированию,	5

			написание рефератов	
2.		Коммунальная стоматология	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	1
3.		Профилактика зубочелюстных аномалий	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	2
ИТОГО часов в семестре:				8

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Комплект тестовых заданий текущего и итогового контроля знаний
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)
3. Комплект ситуационных задач
4. Комплект ортопантограмм и в цифровом формате и на рентгеновской пленке.
5. Фотоархив различной стоматологической патологии.
6. Список вопросов, выносимых для самоконтроля усвоения материала дисциплины.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» проводится промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка результатов выполнения компьютерных (письменных) тестовых заданий

Оценка	Количество ответов%
Отлично	91-100
Хорошо	81-90
Удовлетворительно	71-80
Неудовлетворительно	до 70

Оценка результатов устного опроса

Семест	Шкала оценивания
---------------	-------------------------

p	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
№ 3, № 4,	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Не способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. Не готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания в обучении населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний и обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных стоматологического профиля; Не в полном объеме владеет знаниями в обучении населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний и обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания в обучении населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний и обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,</p>

			способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	профилактике стоматологических заболеваний.
--	--	--	--	---

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	45
2.	Детская хирургическая стоматология : учеб. пособие / [сост. И. В. Фирсова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 154[1] с.	135

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html
2.	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О.З. Топольницкий [и др.].-в3ч.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html
3.	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html
4	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Стоматология детского возраста : учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 639[1] с.	98
2	Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / Э. М. Кузьмина. - М. : МЗ РФ, Моск. гос. медико-стоматолог. ун-т, 2001. - 216 с.	98

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Корсак А.К., Кушнер А.Н., Терехова Т.Н., Зенькевич Ю.В. - [Б. м.] : Вышэйшая школа, 2013 http://www.iprbookshop.ru/35480
2.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
1	2
1	Электронно-библиотечная система www.studmedlib.ru
2	Сайт Стоматологической Ассоциации России СТАР http://www.e-stomatology.ru/
3	Российский Стоматологический Портал www.stom.ru все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов из С-Петербурга, обзор литературы и т.д., ежедневно обновляется.
4	Информационно-поисковый стоматологический портал www.dantistika.ru
5	Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru
6	Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога
7	E-Dent World.ru www.edentworld.ru Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазин, и.т.д.
8	Дентал-ревью www.dental-revue.ru Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

9	Медицинская литература по стоматологии www.mmbook.ru
10	StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется
11	Medscape.Ru www.medscape.ru Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
12	Журнал «Институт Стоматологии»- http://www.instom.ru/publish/magazine
13	Все о стоматологии - информационный ресурс denta-info.ru Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь – глоссарий
14	Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов www.stom-kongress.ru
15	https://www.rosminzdrav.ru/ официальный сайт министерства здравоохранения РФ-.
16	http://www.minzdrav.saratov.gov.ru - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по дисциплине «профилактика и коммунальная стоматология» используются интерактивные формы обучения: занятия с использованием компьютерных презентаций, ролевые игры и дискуссии. Проводится итоговое тестирование по изученным разделам дисциплины.

1. Мультимедийные презентации по темам семинарских занятий.
2. Фотоархив различной стоматологической патологии.

Метод контекстного обучения: Он-лайн консультация на образовательном портале СГМУ.

По разделу модуля преподаватели на очном занятии делят группу на "врачей клиники", отвечающих на вопросы, и "пациентов", которые задают вопросы. Студенты самостоятельно выходят на образовательный портал СГМУ и обсуждают задачу или ситуацию, которую поставил перед ними преподаватель. Необходимым условием является вовлечение всех студентов в дискуссию по обсуждаемой проблеме. Преподаватели оценивают работу в комментариях.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «профилактика и коммунальная стоматология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «профилактика и коммунальная стоматология» представлены в

приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «профилактика и коммунальная стоматология»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

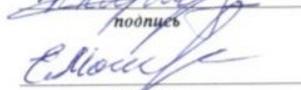
Разработчики:

Ассистент

Ассистент
занимаемая должность

Ассистент
занимаемая должность



подпись


подпись

Т.Л.Харитоновна

К.М. Керимова
инициалы, фамилия

Е.В.Махонова
инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				